الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشّعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية: ....

الثانوية: ....

الأستاذ: ....

الفئة المستهدفة: السّنة الأولى جذع مشترك عُلُوم وتكنولوجيا الحصّة: ساعة واحدة.

المورد: قواعد اللّغة العربية.

الموضوع: بِنَاءُ فِعْلِ الأمْرِ

الأهداف التّعلّميّة:

. التّعرّفُ عَلَى حَالات بناء فعل الأمر.

. إقدار المتعلّم على معرفَةِ حالات بناء الأمر.

. إقدار المتعلّم على صوغ تراكِيبَ مُفِيدَةٍ وإعْرَابِهَا.

. إقدار المتعلّم على توظيفِ فِعْلِ الأمر المبني في الإنتاج الذّاتي الشفويّ والمكتوب.

الوَسائط المعتمّدَة:

. الكتَابُ المدرسيّ المشوّق للجذعين المشتركين.

. مراجع في النّحو والصّرف (راجع قائمة المراجع).

. السّبورة وجهاز العرض الرّقمِيّ.

الهدف التّعلّمي

الأهداف الوسيطيّة المندمجة، والأنشطة التعليميّة التّعلّميّة

يفهمُ مضمونَ النّصِّ، و يُحَدِّدُ الأفعالَ المضارعةَ ويعرف حالةَ إعرابِها.

① أتأمّلُ وألاحظُ:

عُدْ إِلَى نصّ " مَعْلَم الأَمْثَالِ " لِحُسَيْن مُروة وَلاحِظْ التَّعْبِيرَ الآتِي:

اسْمَعْ إِلَى قَوْلِهِمْ: " رَكبَ جَنَاحَيْ نَعَامَةٍ " وَهُوَ تَعْبِيرٌ عَنِ السُّرْعَةِ.

1 . اشْرَحْ قَوْلُ بُطرُس البستَانِي:

" وشُعرَاءُ الجَاهليَّةِ . علَى الإِجْمَالِ . نَطقُوا بالحِكْمَةِ وضرَبُوا الأمْثَالَ ".

2 . عيِّن الأفعَالَ، واذكُرْ دَلالَتَهَا الزّمَنِيّة فِي عِبَارَةِ حُسَيْن مُروة:

اسْمَعْ إِلَى قَوْلِهِمْ: " رَكبَ جَنَاحَيْ نَعَامَةٍ " وَهُوَ تَعْبِيرٌ عَنِ السُّرْعَةِ.

. تَحَدَّثُ بُطرُس البستَانِي فِي قَوْلِهِ: " وشُعرَاءُ الجَاهليَّةِ . علَى الإِجْمَالِ . نَطقُوا بالحِكْمَةِ وضرَبُوا الأمْثَالَ " عَن الأمْثَالِ والحَكَمِ الوَارِدَة فِي شِعْرِ الجَاهِلِيينَ، فالشَّاعرُ الجَاهِلِيُّ لَمْ يخُصّ قصِيدَةً كامِلَةً بِالحكَمِ والمواعِظِ، دُونَ أنْ يتنَاوَلَ غَرَضًا آخَرَ أو عِدَّةَ أغراضٍ، فأتَتْ حِكَمُهُمْ مقترَنَةً بالمِدَائح وَبالمَفَاخِرِ، وبالمرَاثِي وبالأهَاجِي والشَّكْوَى والعِتَابِ والدِّفَاعِ عنِ النّفْسِ.

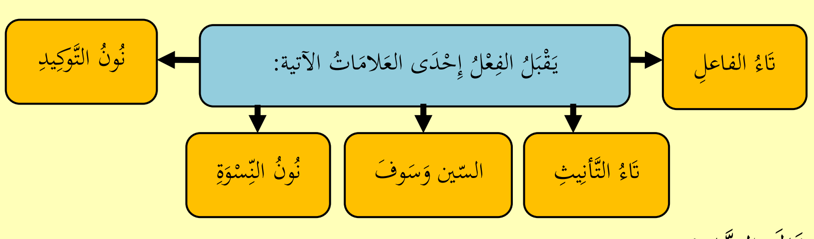
. الفَعْلانِ فِي عِبَارَةِ حُسيْن مُروة:

الفَعْلُ	دلالتُهُ الزّمَنِيّة
اسْمَعْ	فِعْلُ أمْرٍ.
رَكبَ	فِعْلُ مَاضٍ.

تَعَلّمتُ: تعلّمتَ فيمَا سَبَقَ منَ المَعَارِفِ أنَّ:

- . الفِعْلَ مَا دَلَّ عَلَى حَدَثٍ مُقْتَرِنٍ بِزَمَانٍ.
- . الفِعْلَ يَنْقَسِمُ مِنْ حَيْثُ الزّمَانُ إلَى ثَلاثَةُ أقْسَامٍ هي: الفِعْلُ المَاضِي، و الفِعْلُ المضَارِعُ، وَ فِعْلُ الأمْرِ.
- . فِعْلَ الأمْرِ يَدُلُّ عَلَى طَلَبِ حُدُوثِ العَمَلِ فِي المسْتَقْبَلِ.

يسترْجِعُ المكتسبات.



قَالَ الشَّاعِرُ:

فَقُلْ لِمَنْ يَدّعِي فِي العِلْمِ مَعْرِفَةً   حَفِظْتَ شَيْئاً وَغَابَتْ عَنْكَ أشْيَاءُ

③ أكتشفُ أحكامَ القاعدةِ:

يكتشفُ مَواضعَ فعل الأمْر، وعلامات البِنَاءِ.



المجموعة (أ) أكْتَشِفُ مَوَاضِعَ بِنَاءِ فِعْلِ الأمْرِ.

1 . اسْمَعْ إلَى قولِهِم.

2 . (وَاذْكُرْنَ مَا يُتْلَى فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ) الأحزاب 34

2 . قَالَ الشّيْخُ لأبْنَائهِ: " إِذَا التَوَى عَلَيْكُمْ أمْرٌ شَاوِرُوا لَبِيباً ".

3 . قال الشّاعِرُ:

مَا شَفَّ جِسْمِي غَيْرَ حُبَّكِ   فاهْدَئِي عَنِي وَسِيري

4 . قَالَ بَعْضُهُم:

مُرَّا عَلَى أَهِلِ الغَضَا إنَّ بالغَضَا   رِقَاقَ لا زُرق العيونِ ولا رُمْدا

5 . قَالَ صلّى اللهُ عليْهِ وسَلَمَ: " فَأنْزِلَنْ سَكِينَةً عَلَيْنَا، وَثَبّتِ الأقْدَامَ إنْ لاقَيْنَا ".

◀◀ هلْ اتَّصَلَ بآخِرِ الفِعْلِ (اسْمَعْ) شَيْءٌ؟ مَا العلامَةُ التِي عَلَى آخِرِهِ؟

لَمْ يَتَّصِلْ شَيْءٌ بِآخِرِ الفِعْلِ اسْمَعْ ، فَكَانَ السّكُونُ هُوَ علامَةُ بِنَائِهِ.

◀◀ مَا الذِي اتَّصَلَ بآخِرِ الفِعْلِ (اذْكُرْنَ)؟

اتَّصَلَتْ نُونُ النّسْوَةِ بآخِرِ الفِعْلِ اذْكُرْنَ ، فَكَانَ مَبْنِياً عَلَى السّكُونِ.

◀◀ مَا الذِي اتَّصَلَ بآخِرِ الفِعْلِ (شَاوِرُوا)؟ مَا المضَارِعُ مِنْهُ ؟ مَا الفَرْقُ بَيْنَ آخرِ الفِعْلِ فِي المضَارِعِ والأمْرِ؟

اتَّصَلَتْ وَاوُ الجَمَاعَةِ بآخِرِ الفِعْلِ شَاوِرُوا ، وَالمضَارِعُ مِنْهُ هُوَ يُشَاوِرُونَ.

وَالفِعْلُ فِي المضَارِعِ مَرفُوعٌ وَعلامَةُ رَفْعِهِ ثُبوتُ النُونِ، أمَّا الأمْرِ فَمَبْنِيٌ عَلَى حذْفِ النُونِ.

الأمْرِ	ما اتّصل به	المُضَارِعِ	آخِرُهُ	الفرق بين المُضَارِعِ والأمرِ
اهْدَئِي	ياء المخَاطبة	تَهْدَئِينَ	ثبوتُ النونِ	الأمرِ مَبْني عَلَى حَذْفُ النُونِ
سِيري	ياء المخَاطبة	تَسِرينَ	ثبوتُ النونِ	المضَارِع مرفُوع بثبُوتِ النُونِ

◀◀ مَا مُضَارِعُ الفِعْلِ (مُرَّا) ؟ مَا الحَرْفُ الذِي حُذِفَ مِنَ الأمْرِ؟

مُضَارِعُ فِعْلِ الأمْرِ مُرَّا هُوَ تَمُرّانِ، والحَرفُ الذِي حُذِفَ منَ الأمْرِ هُوَ النُون.

◀◀ مَا الذِي اتَّصَلَ بآخِرِ الفِعْلِ (أنْزِلَنْ)؟ مَا العلامَةُ التِي عَلَى آخِرِهِ؟

◀◀ بِمَ اتّصَلَ فِعْلُ الأمْرِ (مُرَّا)؟ صُغِ المضَارِعَ مِنهُ، ثُمَّ بَيِّنِ الفَرْقُ بَيْنَ آخرِ المضَارِعِ والأمْرِ؟

اتّصَلَ فِعْلُ الأمْرِ (مُرَّا) بألِفِ الاثْنَيْنِ فبُنِيَ عَلَى حّذْفِ النُونِ بَيْنَمَا رُفِعَ بثبُوتِ النُونِ فِي المضَارِعِ.

◀◀ بِمَ اتّصَلَ فِعْلُ الأمْرِ أنْزِلَنْ؟ مَا عَلامَةُ بِنَائِهِ.

. استجمِعْ الأحْكَامَ الجُزْئِيَّة لتتبَيَّنَ مَوَاضِعَ بِنَاءِ فِعْلِ الأمْرِ.

يُبنَى فِعْلَ الأمْرِ عَلَى:

←	السُّكُونِ	إِذَا لَمْ يَتَّصِلْ بِهِ شَيْءٌ، إذا اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ النِّسْوَةِ.
←	الفَتْحِ	إذا اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ التَوكِيدِ الخفيفَةِ أو الثّقِيلة.
←	حذفُ حرفِ العلَّةِ	إِذَا كَانَ معتَلَّ الآخِرِ.
←	حَذْفُ النُونِ	إذا اتَّصَلَتْ بِهِ ألفُ الاثنين، أو واوُ الجَمَاعَةِ، أو ياء المخاطَبَةِ.



يستجمع الأحكام الجزئية يربط بين الأحكام الجزئية ويمثّل للأحكام

1 . فِعْلَ الأمْرِ يَدُلُّ عَلَى طَلَبِ حُدُوثِ العَمَلِ فِي المسْتَقْبَلِ.

2 . فِعْلُ الأمْرِ مَبْنِيٌّ لا مُعْرَبٌ.

3 . يُبْنَى فِعْلَ الأمْرِ عَلَى:

أوّلا: السُّكُونِ: إِذَا لَمْ يَتَّصِلْ بِهِ شَيْءٌ، أوْ إذا اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ النِّسْوَةِ.

نحوَ: كَافِحْ . كَافِحْنَ . انْجَحْ . انْجَحْنَ.

ثانِياً: الفَتْحِ: إذا اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ التَوكِيدِ الخفيفَةِ أو الثّقِيلة.

نحوَ: ادْرُسَنَّ . ادْرُسَنْ .

ثالِثاً: حذفُ حرفِ العلَّةِ: إِذَا كَانَ معتَلَّ الآخِرِ.

نَحْوَ: امْشِ . إمْشِي . ادْعُ . ادعُو . اسْعَ . إسْعِي.

رَابِعاً: حَذْفُ النُونِ إذا اتَّصَلَتْ بِهِ ألفُ الاثنين، أو واوُ الجَمَاعَةِ، أو ياء المخاطَبَةِ.

نَحْوَ: إذْهَبَا . اذْهَبُوا . ادْرُسِي.

⑤ أحكِمُ مواردِي وأضبطُها:

✎ في مجالِ المعارفِ:

اسْتَخْرِجِ فَعل الأمْرِ ممَّا يأتِي، واذكُر علامَةَ بِنائِهِ:

. قَالَ تَعالَى:(وَهُزِّي إِلَيْكِ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تُسَاقِطْ عَلَيْكِ رُطَباً جَنِيّاً فَكُلِي وَاشْرَبِي وَقَرِّي عَيْناً) مريم25 / 26

. اسْعَ فِيمَا يُرْضِي اللهَ، وَاتَّقِ شَرَّ مَنْ أحسَنْتَ إليْهِ، وادْعُ اللهَ فِيمَا ينْفَعُكَ.

. قَالَ تَعالَى:(اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى فَقُولَا لَهُ قَوْلاً لَّيِّناً لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى) مريم43/ 44

. قَالَ تَعالَى:(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ) الحج 77

✎ في مجالِ المعارفِ الفعليّة:

كَوِّنْ جُمَلاً تَسْتَوْفِي فِيها حالات بِنَاء فِعْلِ الأمْرِ.

✎ في مجالِ إدماجِ أحكامِ الدَّرْسِ:

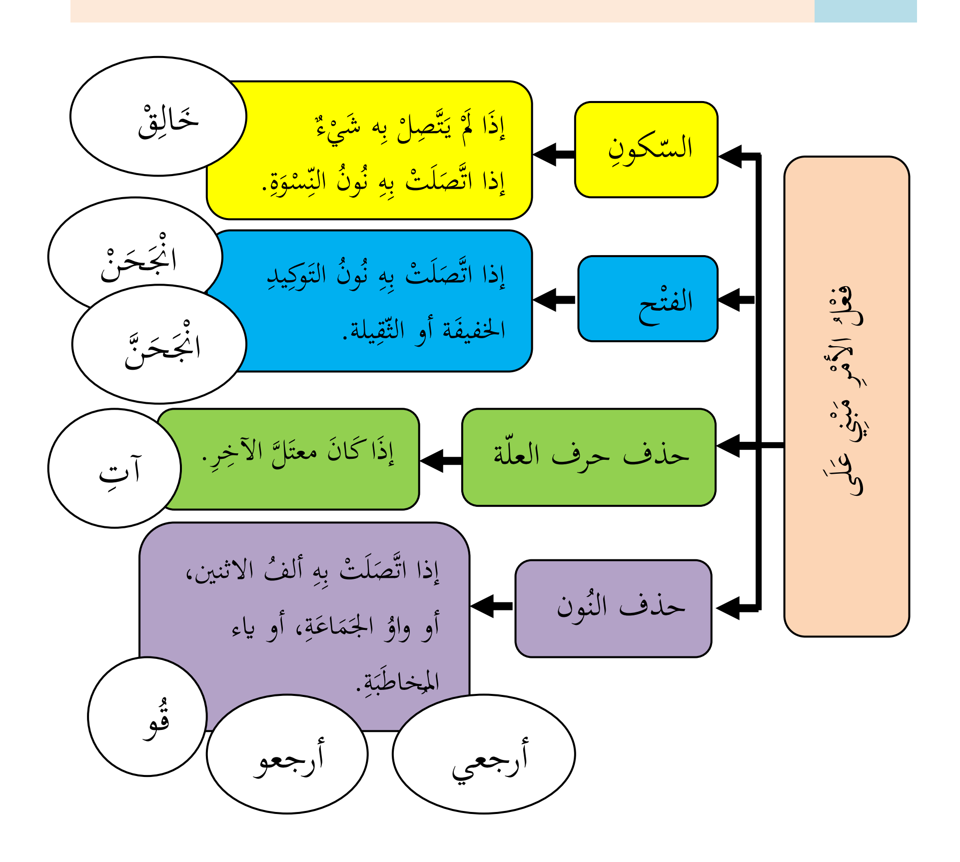
السّندُ:

انْشَغَلَ أخُوكَ عَنْ دراسَتِه بِوَسَائِلُ التَّرْفِيهِ والألعابِ الرَّقْمِيَّةِ، فَلَمْ يُحَقِّقْ نَتَائِجَ مُرضِيّةٍ.

التَّعليمة: ابْنِ فقرَةً حِجاجِيَّةً تدعُو فِيها أخَاكَ إلى الجِدِّ والمثَابَرَةِ لتحْقِيقِ النَّجَاحِ، موظّفاً فعل الأمْرِ.

أحفظ

وَالأمْرُ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ أوْ حَذْفِ حَرْفِ عِلَّةٍ أوْ نُونِ



ιπ تَدْريبات مَنزليّةٌ ιπ

أوّلا: بَيِّنْ عَلامَةَ بِنَاءِ فِعْلِ الأمْرِ مَعَ التّعْلِيلِ.

قَالَ عروة بنُ الوَرد يُخَاطِبُ امْرأتَهُ:

دَعِينِي لِلْغِنَى أسْعَى، فَإِنِّي رَأيْتُ النَّاسَ شَرُّهَمُ الفَقِيرُ

قَالَ عديّ بنُ زَيدٍ:

أيُّهَا النّائِمُ المُغَفَّلُ ابْصِرْ أن تكُونَ المُبَادِرَ المَبدُورا

قَالَ عديّ بنُ زَيدٍ:

فَدَعِ البَاطِلَ وَالْحَقْ بالتّقَى، فَتُقَى رَبّكَ رَهنٌ بالرَّشَدِ

عَنِ المرْءِ لاتَسْأَلْ وَسَلْ عَنْ قَرِينِهِ، فَكُلُّ قَرِينٍ بالمقَارِنِ يَقْتَدِي

وَرَدَ فِي المثَلِ: " إِنْ كُنْتَ كَذُوبًا فكُنْ ذَكُورًا " يُضْربُ لمنْ يَكْذِبُ ثُمَّ يَنْسَى فيُحدِّثُ بخِلافِ مَا ذَكَرَ.

ثانياً: أعرب الأفعال المسطّر تَحْتَهَا فيما يأتِي:

من كَلاَمِ العَرَبِ: " أَلِنْ جَانِبَكَ لقَوْمِكَ يُحِبُّوكَ، وَتَوَاضَعْ لَهُمْ يَرْفَعُوكَ ".

قال صلّى اللهُ عليه وسلّم: " ارْضَ بِمَا قَسَمَ اللهُ لكَ تَكُنْ أغْنَى النَّاسِ ".

قالَ عمَرُ رضي الله عنه: " عَلِّمُوا أولادَكُمِ العَوْمَ والرّمَايَةَ، ومُروهُم فلْيَثِبُوا علَى الخَيْلِ وَثْباً ".

قَالَ تَعَالَى: (وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ) الأحزاب 33

قالَ الشَّاعِرُ:

فَقُلْ لِمَنْ يَدَّعِي فِي العِلْمِ مَعْرِفَةً حَفِظْتَ شَيْئاً وَغَابَتْ عَنْكَ أشْيَاءُ

ıπ إصْلاحُ التدريبات ıπ

_ أوّلا: تَعْيِينُ الأفعَالِ المضَارعَةِ:

_ ثانياً: تَشْكِيلُ البيْتِ وتحْدِيدُ الأفعالِ المضارعَةِ:

_ ثالثاً: إعْرابُ البَيْتِ الآتِي إعْرَاب مُفْرَدَاتٍ:

الموْضُوعَاتُ المقَرَّرَةُ للسَّنَةِ أوْلَى جذع مشتَرَك عُلُوم وتكنُولُوجيا			رَفْعُ المضَارِعِ ونَصْبُهُ
جَزْمُ الفِعْلِ المضَارِعِ بالأدَوَاتِ التي تَجْزِمُ فِعْلَيْنِ	بِنَاءُ الفِعْلِ الماضِي	بِنَاءُ فِعْلِ الأمْرِ	بِنَاءُ الفِعْلِ المضَارِعِ
المفْعُولُ لأجْلِهِ	التَّمْييزُ	الحَالُ	المفْعُولُ المطْلَقُ
المنَادَى	اسْمُ الإشَارَةِ	الاسْمُ الموْصُولُ	اسْمُ الشّرْطِ

المراجع:

أدباء العرب في الجاهلية وصدر الإسلام، بطرس البستاني، دار الجيل، بيروت، لبنان.

أدباء العرب في الجاهلية وصدر الإسلام، بطرس البستاني، مؤسسة هنداوي، مصر، ط1، 2014.

فتح الأقفال وحل الإشكال بشرح لامية الأفعال، جمال الدين محمد بن عمر، كلية الآداب، الكويت،1993.

نحو اللغة العربية، د.محمد أسعد النادري، المكتبة العصرية، بيروت، ط2، 1997.

إعراب القرآن الكريم، د.محمود سليمان ياقوت، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.

الجدول في إعراب القرآن وصرفه وبيانه، محمود صافي، دار الرشيد، دمشق، ط3، 1995.

إعراب القرآن الكريم وبيانه، محي الدين الدرويش، دار ابن كثير، دمشق، ط7، 1999.

دروس في الإعراب للطلاب والمعلمين، أبو بكر علي عبد العليم، مكتبة القرآن، القاهرة، 2001.

فتح الكبير المتعال، إعراب المعلقات العشر الطوال، الشيخ محمد علي طه الدرة، مكتبة السوادي، جدّة، ط2، 1989.

إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في شرح ابن عقيل، محمد أحمد قاسم، المكتبة العصرية بيروت، ط1، 2003.